

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Октябрьский коммунально-строительный колледж

Мероприятие «Глобальные проблемы человечества»

Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия

УТВЕРЖДЕНО

На заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных,
ОГ и СЭ Дисциплин

Протокол № 8

от «22» марта 2018г.

Председатель ПЦК

О. Л. Варфоломеева

РАЗРАБОТАНО
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



А. Ф. Хуснутдинова

СОГЛАСОВАНО
РУКОВОДИТЕЛЬ УВР



О. Л. Шалганова

СОГЛАСОВАНО
МЕТОДИСТ
ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ



С. Р. Газиева

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Цели и задачи классного часа.....	5
3. Оснащение и оформление	5
4. План проведения	6
5. Ход классного часа	7-14
6. Приложения	15-25

Пояснительная записка

Данная методическая разработка представляет собой практическое пособие, в котором дается обобщение опыта проведения внеклассного мероприятия, в группах нового набора с применением методики личностно-ориентированного подхода. Для личностно-ориентированного обучения характерны методы совместного обучения, когда учащиеся работают над вопросом или проектом в команде и результат команды зависит от тесной взаимосвязи участников и личной ответственности каждого. В данной методике заложены большие возможности для решения таких задач, как преодоление инертности и безынициативности учащихся, боязни выступить перед аудиторией, а также развитие у студентов самостоятельности, творчества, активности.

Студенты принимают активное участие в мероприятии, так как коллективная форма работы дает возможность найти применение их индивидуальным способностям, потребностям, интересам и талантам. Представленная тема внеклассного мероприятия является актуальной в настоящее время, и составляет неотъемлемую часть знаний, необходимых в условиях современных проблем человека. Материал, использованный на викторине, дает представление студентам о проблемах, существующих за пределами страны проживания и способах их решения. В ходе внеклассного мероприятия студенты систематизируют ранее полученные знания о проблемах экологии, здравоохранения, демографии, терроризма и т.д., и приобретают новые. Во время проведения мероприятия использованы слайды с дополнительной информацией. Также участники и зрители просмотрели видеофильм о последствиях ядерной войны в Хиросиме и аварии на ЧАЭС. Это сделало мероприятие ярким для восприятия, интересным и запоминающимся. Применяя данную методику, важно получить обратную связь от студентов. Поэтому с этой целью проводится рефлексия. Студенты заполняют таблицу, используя полученную информацию.

Данная методическая разработка может оказать помощь, как начинающим, так и опытным преподавателям в организации внеклассных мероприятий с применением нетрадиционных методов обучения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛАССНОГО ЧАСА:

Воспитательная:

- повысить мотивацию студентов к изучению проблем, окружающих человечество;
- сформировать позитивную социальную позицию по отношению к другим народам и странам;
- активизировать познавательную деятельность студентов.

Развивающая:

- развивать коммуникативную компетенцию студентов через игровую деятельность;
- развивать социокультурную осведомлённость студентов о многообразии культур;
- развивать навыки работы в группе

Обучающая:

- систематизировать знания по теме «Глобальные проблемы человечества»;
- активизировать лексику по теме;
- обогатить знания студентов новыми знаниями.

ОСНАЩЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ:

1. Слайды по презентации внеклассного мероприятия
2. Проектор,
3. Видеозаписи «Последствия ядерного взрыва в Хиросиме» и «Авария на ЧАЭС»;
4. 3 экземпляра таблицы для групп.

ПЛАН
Проведения открытого внеклассного мероприятия

№ п/п	Наименование этапов внеклассного мероприятия	Время
1.	Оргмомент: приветствие, знакомство с командами, жюри и сообщение целей внеклассного мероприятия.	2 мин.
2.	Ознакомление с проблемой. Введение	3 мин.
3.	Выступление 1 команды.	3 мин.
	Стихотворение «Для всех людей одна планета»	2 мин.
4.	Выступление 2 команды	4 мин.
	Сценка «Колобок»	3 мин.
5.	Выступление 3 команды	3 мин.
6.	Работа в командах.	4 мин
7.	Работа со зрителями	10 мин
8.	Рефлексия	2 мин.
9.	Подведение итогов внеклассного мероприятия.	4 мин.
	ИТОГО:	40 мин

Ход внеклассного мероприятия

*В цепи человек стал последним звеном,
И лучшее всё воплощается в нём,
Как тополь, вознёсся над гордой главой,
Умом одарённый и речью благой,
Вместилище духа и разума он,
И мир бессловесный ему подчинён
Фирдоуси*

Здравствуйте, уважаемые гости и участники мероприятия! Мы рады, что Вы пришли сегодня! Наше мероприятие будет проходить в формате конференции. Её участники – студенты группы МЭ-17-3к. Тема, которую мы будем исследовать – «Глобальные проблемы человечества». Ребята, скажите, пожалуйста, какие цели сегодня мы преследуем?

Участники:

Получить новые знания о проблемах человечества.

Понять проблемы окружающего мира

Обогатить свой словарный запас.

Научиться работать в команде.

1-ый ведущий

Сегодня мы рассмотрим необычайно важную тему. Она касается жизни не только отдельного человека, но и всей цивилизации. Наше мероприятие посвящено глобальным проблемам человечества. Оно будет проходить в виде конференции, в которой принимают участие студенты группы МЭ-17-3к.

2-ой ведущий

Одно из характерных особенностей современного мира является обострение глобальных проблем. Вплоть до середины XX века такое понятие, как «глобальная проблема», в политическом языке не существовало. Лишь на уровне философских обобщений выдвигались идеи о связи деятельности человека с состоянием окружающей его среды.

1-ый ведущий

В это трудно поверить, но земная цивилизация стремительно движется по пути к глобальной социально-экономической катастрофе. Этот факт констатировали лидеры мировых держав на конференции ООН в 1992г.

2-ой ведущий

Первый вопрос, на который мы должны ответить сегодня – что такое «глобальные проблемы»?

Команды, какие у вас есть варианты? *Команды высказывают своё мнение.*

Итак, что такое проблема?

Проблема – это сложный вопрос, требующий изучения, разрешения.

Глобальный – всеобщий, охватывающий весь земной шар.

1-ый ведущий

Мы выяснили, что такое «Глобальные проблемы». Теперь перед нами встал следующий вопрос: как понять, что проблема «глобальная», т.е. какие особенности у глобальных проблем? *Каждая команда по очереди называет особенности глобальных проблем.*

Особенности глобальных проблем

- 1. Имеют планетарный характер, затрагивают интересы всех народов мира.**
- 2. Требуют неотложных и эффективных решений и коллективных усилий мирового сообщества.**
- 3. Угрожают гибелью всему человечеству.**

2-ой ведущий

А сейчас мы можем рассмотреть непосредственные примеры глобальных проблем. Их в современном мире огромное количество, поэтому мы их будем изучать согласно общепринятой классификации. Итак,

- 1. Социально-экономические проблемы**
- 2. Природно-экономические**
- 3. Социальные**

У каждой команды было домашнее задание: подготовить информацию по той или иной глобальной проблеме. Сейчас мы заслушаем выступление каждой группы, и выполним задание. После каждого выступления ребята должны заполнить таблицу, которая лежит у них на столе.

Приглашаю 1 группу. Ваша тема – социально-экономические проблемы.

Выступление 1 группы.

1-ый ведущий

Спасибо, ребята за интересный доклад. Хазиев Артур.

Для всех людей - одна планета:

И ветрам нет на ней границ,

Как нет границ потокам света

И перелетам диких птиц.

И нам беречь планету надо

Для тех, кто будет после нас.

А мы бездумно сыплем яды

И дом свой травим не скупясь.

Уже все тоньше слой озона,

А он - щит жизни на Земле;

Уже растут, как язвы, зоны,

Где смерть таится в дымной мгле.

Текут отравленные воды

По руслам рек и под землей.

Дожди спадают с небосвода

Сернокислотной водой.

Леса свою теряют силу.

Уходит нежный запах лип.

Озера, ставшие могилой,

В себе хоронят стаи рыб.

Теперь мы послушаем 2 команду. Они нам расскажут про природно-экономические проблемы.

Выступление 2 группы.

Спасибо 2 команде за информативное выступление.

Сейчас мы в вами посмотрим сказку о том, что ждёт нас в будущем, если мы не будем решать глобальные проблемы.

Сценка «Колобок»

Музыка секретные материалы

Ширма раздвигается.

Дед:

Время близится к обеду

Нету мяса, нету хлеба

Нету каши с молоком

Бабка:

Есть вода лишь и мука

Вместе:

Испечем-ка колобка.

Дед:

Но заметьте-ка при этом

Что водичка из реки

Той, в которой прошлым летом

Сдохли раки и мальки.

Бабка:

Оттого, что с речкой рядом

Химзаводик процветал

И травил водицу ядом

Зашибая капитал.

Дед:

И в муке секрет ужасный –

Бабка:

Был нитратов в ней клубок

Вместе:

Неприглядный и опасный

Получился колобок.

Колобок:

И жалея деда с бабкой

Ночью я с припечки слез
И помчался без оглядки
В темный-темный
Страшный лес.

Автор:

На бегу глотая слезы
По тропинке он бежал
Под корявою березой
Он косоного повстречал.
Заяц был мутант убогий
И имел двенадцать ног
Весь облезлый был, трехрогий

Заяц:

Этот век, увы, жесток.

Колобок:

Съешь меня скорей, дружок

Заяц:

Боже! С ядом пирожок!

(Убегает)

Выбегают волк и колобок.

Колобок:

Съешь меня Волчок скорее

Посмотри - я колобок

Волк:

Если съем от диареи

Я умру потом дружок

Мне и так осталось мало

Жить в загубленном лесу

Не теряй ты время даром

А катись - ищи лису.

Ведь как в сказке говорится

Съесть тебя должна лисица.

Не завидую я ей

Настрадалась от людей.

Колобок:

Только на исходе ночи

Я нашел в лесу лису

Испугался очень-очень

Разглядев ее красу

Очень грустная девица

В шубе цвета огурца
Горько плакала лисица
В ожидании конца
И покоя, что навечно.

Лиса:

Съесть тебя должна, конечно
Но едва ли я смогу
Нет зубов и аппетита
С экологией беда
И почти совсем убита
Вся природная среда...
Ты катись домой болезный
Возвращайся колобок
Пусть хоть горький но полезный
Люди извлекут урок.

И предоставляем слово 3 команде. Они обсуждают социальные проблемы.

Выступление 3 группы.

2-ой ведущий

Итак, мы познакомились с некоторыми из глобальных проблем, которые на наш взгляд можно считать наиболее серьёзными и на решение которых человечеству надо затратить максимальные усилия.

Пока ребята заполняют таблицу, мы зададим несколько вопросов зрителям, и узнаем, кто же самый внимательный.

1. Когда проблема войны и мира приобрела глобальный характер?
2. В чём заключается проблема космоса?
3. Какими способами можно решить проблему терроризма?
4. Какие территории пострадали от аварии на ЧАЭС?
5. Как можно решить проблему загрязнения Мирового океана?
6. Назовите проблемы социального характера.
7. Какой вклад вы вносите для борьбы с отходами?
8. Как лично вы решаете сырьевые проблемы?

А теперь, обратите внимание на экран. На нём представлены названия международных организаций. Ваша задача – назвать, глобальные проблемы, которые они решают.

Организации

ООН

ЮНИСЕФ

ВОЗ

МОТ

ВТО

Гринпис

Международный Красный Крест

МАГАТЭ

МВФ

ОПЕК

Проблемы

Предотвращение ядерной войны

Проблема разоружения

Сохранение мира

Демографическая проблема

Проблема здравоохранения

Межнациональные отношения

Экологическая проблема

Терроризм

Освоение космоса

Экономические проблемы

Продовольственная

1-ый ведущий

Глобальные проблемы – это вызов человеческому разуму. Уйти от них невозможно. Их можно только преодолеть. Преодолеть усилиями каждого человека и каждой страны в тесном сотрудничестве ради великой цели – сохранения возможности жить на Земле.

Спасибо за внимание!

Ребята, давайте подведём итоги вашей работы. Я зачитываю предложения, а вы его заканчиваете.

1. Я не знал...

Теперь я знаю...

2. Я не понимал...

Теперь я понимаю...

3. Мне было сложно...

4. Я не мог...

У меня получилось...

5. Меня удивило...

6. Мне было интересно...

7. Мне захотелось...

Спасибо за ответы. В начале занятия мы обозначили цели, и они были достигнуты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ВЛАД

Социально-экономические проблемы

К социально-экономическим проблемам относятся:

1. Проблема мира и разоружения
2. Терроризм
3. Мирное освоение космоса.

В течение всей истории человечества мир являлся бесценным благом, однако и война тоже была его постоянным спутником.

Война – способ решения международных проблем, который несёт с собой массовые разрушения и гибель огромного количества людей и порождает стремление к насилию.

За последние 100 лет в мире в 30 раз увеличились военные расходы. Глобальной проблемой войны и мира стала с появлением оружия массового поражения, сначала химического и бактериологического, а в конце II Мировой войны и ядерного. К сожалению, весь мир уже удостоверился в силе ядерного оружия. Один удар бомбой в г. Хиросима унёс жизни 70000 человек, ещё 60000 погибли от лучевой болезни. Последствия этой бомбардировки ужасающие – через полгода погибли ещё 140000 человек.

Единственно реальный путь предотвращения глобальной экологической катастрофы связанной с военными действиями – ликвидация всех видов оружия массового уничтожения и резкое сокращение военных расходов.

ДИНАР

Космос – новая для человека среда. Но уже сейчас существует проблема засорения обломками устаревшей техники и сломанных космических аппаратов околоземного пространства. По некоторым данным, в космосе образовалось около 3000 тонн обломков. Но и это ещё не всё.

Проблема мирного освоения космоса – глобальная проблема, состоящая в предотвращении угрозы из космоса для одних стран со стороны других.

Основной путь решения данной проблемы – «немилитаризация» космического пространства.

ПАВЕЛ

Но наиболее остро в сегодняшние дни стоит проблема терроризма. Его суть заключается в насилии с целью устрашения. Его цель – добиться желательного для террористов развития событий. Последнее время терроризм распространён по всему миру и страдают от него ни в чём не повинные, мирные граждане.

11.09.2001 – Нью-Йорк. Погибло 2996 человек

23-26.10.2002 – Москва. Погибло 130 человек

1.09.2004 – Беслан. Погибло 335 человек, из них 186-дети

5.05.2014 – Нигерия. Погибло 300 человек

31.10.2015 – Синайский полуостров. Погибло 224 человека

В настоящее время существует два способа борьбы с терроризмом

1. Уступки требованиям террористов
2. Безоговорочное уничтожение террористов и их сторонников.

В нашей стране ведётся активная борьба с терроризмом.

Природно-экономические проблемы

ПЁТР

Природно-экономические проблемы включают в себя:

1. Экономические
2. Сырьевые
3. Энергетические
4. Продовольственные проблемы
5. Проблема Мирового океана.

Мы остановимся лишь на некоторых из них.

С проблемами природного характера мы сталкиваемся всегда и везде, но зачастую не замечаем этого: загрязнение окружающей среды отходами производства и потребления; браконьерство; добыча полезных ископаемых; вырубка лесов; иррациональное использование природных ресурсов и т.д.

Одна из проблем с которой сталкивается человечество – проблема отходов. Производя тот или иной продукт, нам следует учитывать не только его потребительскую пользу, но и воздействие на окружающую среду в процессе производства и утилизации. В природу ежегодно поступает более 500 млрд. тонн отходов: энергетических, промышленных, сельскохозяйственных. В окружающую среду выбрасывается около 100 тыс. тонн искусственных химических веществ.

Наиболее приемлемый вариант решения проблемы – научиться перерабатывать отходы, и создать на предприятиях безотходную технологию производства.

САША Т.

Отдельное место в нашем докладе занимают катаклизмы, произошедшие по вине человека. Самая крупная техногенная авария за всю историю человечества, авария на ЧАЭС, показала, что от последствий радиационного взрыва страдает не только местность, где произошла авария, но и территория, к ней прилегающая. Это трагедия – печальный урок для человечества. Как результат:

- погибло около 30000 человек; более 70000 стали инвалидами;
- после аварии, загрязнёнными радиоактивными элементами оказались территории Украины, Белоруссии, России и ряда европейских стран;
- увеличилось количество врождённых аномалий (мутаций) вдвое;
- всё живое на пострадавших территориях будет мутировать ещё сотни лет.

Существуют ли пути решения данной проблемы? К сожалению, обратного процесса не существует. Но в настоящее время, в Чернобыле работают учёные и специалисты, которые осуществляют контроль за распространением радионуклидов.

РУСЛАН

Мировой океан – гигантский генератор кислорода в природе. Кроме того, он – мощный фильтр, который перерабатывает и утилизирует продукты жизнедеятельности людей. В XXI веке происходит интенсивное загрязнение Мирового океана:

- Недостаточное очищение химических, промышленных и бытовых сточных вод;
- Сточные воды с лесов и полей, которые содержат минеральные удобрения;
- Дампинг (промышленные отходы);
- Утечка топлива с судов;
- Авария на трубопроводах, пролегающих по дну;
- Добыча полезных ископаемых

Решением проблемы является модернизация систем производства.

РАМИЛЬ

Главной причиной возникновения глобальной сырьевой проблемы следует считать постоянный рост объёмов минерального сырья, извлекаемого из недр Земли. Как результат, происходит истощение многих бассейнов и месторождений, разрушается почвенный покров и эрозия, загрязняется воздух и вода. Добыча полезных ископаемых и расточительный подход к использованию продуктов, изготавливаемых из ископаемых и древесины, также приводят к созданию большого количества твёрдых отходов.

Итак, сырьевая проблема вызвана следующими факторами:

- Истощением разрабатываемых месторождений;
- Ограниченностью запасов полезных ископаемых;
- Увеличением разрыва территорий между районами добычи и районами потребления.

Решение сырьевой проблемы состоит в ресурсосбережении и в поисках новых технологий, позволяющих использовать прежде малодоступные источники сырья и энергии.

Социальные проблемы

Многочисленные глобальные проблемы в области взаимоотношений существуют в мире: проблемы здравоохранения, образования, культуры и т.д. Возможности их решения зависят от экономического развития страны. Несмотря на ликвидацию многих массовых эпидемий (оспа, чума, холера), состояние здравоохранения во многих странах вызывает тревогу.

Проблема охраны здоровья приобретает особую значимость для всего человечества, особенно борьба с такими заболеваниями, как СПИД, онкопатология и наркомания. Несмотря на то, что они достаточно хорошо изучены, решить данные проблемы не удаётся. Согласно данным Всемирной Организации Здравоохранения количество людей с этими заболеваниями ежегодно увеличивается.

Но самое страшное, и не поддающееся логическому объяснению, это то, что в век нанотехнологий и интенсивного освоения космоса, в век ядерный и высокотехнологичный, на нашей планете остаются государства, которые не способны обеспечить своё население элементарными средствами к существованию: едой и водой! Как бы это парадоксально не звучало, но всё ещё существуют страны, где люди умирают от голода и нехватки питьевой воды. Такие организации, как Красный крест и ВОЗ, всеми усилиями пытаются помочь им, но кардинально эту проблему никто не решает.

САША М.

Проблемы демографии в мире являются частью глобальных проблем.

Они делятся на 2 типа:

1. Проблема увеличения населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки.
2. Проблема сокращения и старения населения в странах западной Европы, России и Японии.

Но всё-таки, суть демографической проблемы состоит в чрезвычайно быстром и неравномерном росте населения Земли со второй половины XX века. В начале XXI века население планеты достигло 7 млрд. человек, из них около 6 млрд. проживает в странах Третьего Мира. Для примера, в 1930 г. На Земле насчитывалось около 2 млрд. людей.

«Демографический взрыв» и неравномерность прироста населения приводит к обострению ряда других проблем: увеличение нагрузки на окружающую среду; этнические проблемы; проблема беженцев; проблема урбанизации и др.

Различные социальные программы государства направлены на решение демографических проблем. В России, например, помощь в материальном обеспечении многодетных семей и льготная система, а в таких странах, как Китай, наоборот, запрет на многодетность.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРОБЛЕМА	КАТЕГОРИЯ	ПРИМЕР	РЕШЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Организации

ООН

ЮНИСЕФ

ВОЗ

МОТ

ВТО

Гринпис

Международный Красный Крест

МАГАТЭ

МВФ

ОПЕК

Проблемы

Предотвращение ядерной войны

Проблема разоружения

Сохранение мира

Демографическая проблема

Проблема здравоохранения

Межнациональные отношения

Экологическая проблема

Терроризм

Освоение космоса

Экономические проблемы

Продовольственная