

Тема родительского собрания:

«ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ»



Цель:

Помочь воспитать в подростках чувство толерантности, философское и критическое отношение к окружающей действительности, способствовать духовному совершенствованию и самореализации, укрепить чувство патриотизма.

Задачи:

- раскрыть основные причины возникновения и распространения экстремизма и терроризма;
- определить социальную базу экстремистских групп, причины по которым подросток вступает в данные группы;
- рассмотреть законодательную базу Российской Федерации о противодействии экстремизму и терроризму;
- укрепить правильную жизненную позицию у родителей и студентов;
- развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;

Форма ведения собрания: лекция -беседа

Участники: классный руководитель, родители, студенты, преподаватель ОБЖ

Подготовительная работа:

1. Оформление памяток для родителей.

Оформление, оборудование и инвентарь:

- Мультимедийный комплекс, презентация;
- Видеоматериал

ХОД СОБРАНИЯ

Классный руководитель:

Добрый день уважаемые родители! Сегодня, мы с вами будем говорить о таких опасных и страшных явлениях, как терроризм и экстремизм.

Экстремистская деятельность (экстремизм) – это:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.\

Рост экстремизма серьезная угроза стабильности и общественной безопасности. К причинам возникновения экстремизма можно отнести следующие:

- это большое имущественное расслоение населения оно приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями.
- это нарастание социальной напряженности,
- это снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей,
- это бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины).

Виды экстремизма

Примером **национального экстремизма** является движение скинхедов. Это одно из самых распространенных националистических движений, которое зародилось в Англии в 60-е годы. Дословный перевод названия этого течения обозначает – «бритая голова». Первыми представителями этого движения были молодые люди из рабочих кварталов Лондона, представители тяжелого физического труда, которые первоначально выступали за запрет использования дешевой рабочей силы из стран третьего мира. А в 70 – е годы скинхеды уже выступали с идеей «расовой чистоты» и «отъема рабочих мест у понаехавших эмигрантов». Это движение очень быстро получило поддержку в других странах мира. С середины 90-х годов Россию охватило движение «скинов», которое существует по сегодняшний день . Национальный экстремизм выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории.

Под религиозным экстремизмом понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма. Широкое распространение получила ваххабитская идеология, лозунгом которой является «смерть всем неверным».

Политический экстремизм – это движения или течения против существующего конституционного строя. Как правило, национальный или религиозный экстремизм является основанием для возникновения политического экстремизма.

На начало 21 века в мире действовало около 500 террористических организаций и групп различной экстремистской направленности. За последние 10 лет ими совершено более 6500 актов международного терроризма, от которых погибли десятки тысяч человек и более 11000 пострадало.

В память глубоко врезались события:

- 1 сентября 2004г. боевиками была захвачена школа № 1 г. Беслан . Террористы более 2-х дней удерживали более 1100 заложников. Погибло 334 чел.
- 29 марта 2010 года г. Москва, когда на станциях метро "Лубянка" и "Парк Культуры» прогремели взрывы терактов. Погибло -40 чел.
- 30 декабря 2013г. Взрыв троллейбуса в Волгограде. В результате теракта погибли 16 чел.
- 31 октября 2015г.. Катастрофа А321 над Синайским полуостровом. В результате заложной в самолёт бомбы потерпел крушение Airbus А320. Все 217 пассажиров и 7 членов экипажа погибли.

Государство ведёт непримиримую борьбу с данным явлением. Считается, что средний срок активной деятельности террориста составляет менее трех лет. Далее он либо погибает, либо попадает в тюрьму. Терроризм постоянно нуждается в пополнении и восстановлении своих рядов. Поэтому они всеми правдами и неправдами привлекают других людей.

Очень часто этими людьми становятся подростки и молодые люди в возрасте от 13 до 19 лет. Эта категория представляет «расходный материал», рассчитанный либо на одноразовое использование, либо на непродолжительный срок пребывания в рядах террористов.

Интерес преступников к молодёжи связан с психологическими особенностями, которые делают её крайне уязвимой перед внешним манипулятивным воздействием.

Дело в том, что в подростковый период в организме человека происходят кардинальные изменения в анатомической структуре, физиологической, нервной и психической системах.

Ежегодно тело подростка становится на 8 - 10 см больше и на 7 - 8 кг тяжелее, со временем появляются вторичных половых признаков (волос на теле, ломка голоса и т.д.) , начинает формироваться «чувство взрослости». В тоже время наблюдается повышенная возбудимость, чрезмерная раздражительность, агрессивность, снижении самоконтроля над поведением, вниманием, памятью, мышлением, речью.

Одним подросткам начинает казаться, что у них не получается стать «взрослыми» - они некрасивы, неуклюжи, слишком толсты (худы), необщительны. Считая

себя непривлекательными, такие подростки уходят в «себя», у них формируется чувство одиночества и ненужности. Ситуация усугубляется отсутствием интереса и желания работать над собой, материально – бытовыми проблемами, конфликтными ситуациями в семье, проблемами взаимоотношений со сверстниками, отсутствием друзей и близких родственником. В поисках общения подростки начинают чаще сидеть в социальных сетях, где под анонимным «ником» создают себе виртуальный образ. Так как риск разоблачения и отрицательной личной оценки окружающими минимален, подростки становятся раскрепощёнными и начинают проявлять большую свободу в высказываниях. Проводя много времени в сети, они присоединяются к различным группам, субкультурам, знакомятся с разными людьми, многие из которых не так безопасны, как может показаться на первый взгляд.

Другие подростки, наоборот, начинают подчёркивать свою индивидуальность, активно отстаивают свое право на автономию в сфере моральных установок и ценностей. Всячески доказывают, что они «взрослые»- начинают курить, употреблять спиртное, использовать нецензурные выражения, переходят на взрослые способы отдыха и развлечения. Им кажется, что взрослые недооценивают произошедшие в них перемены, не принимают всерьёз их переживаний. Чтобы отстоять свою оригинальность и независимость, подростки порой нарочито демонстрируют крайние взгляды, необычные причёски, одежду. Имея сознательные и устойчивые представления о своих правах и обязанностях, молодые люди остро реагируют на замечания, критику в свой адрес. Это нередко становятся причинами конфликтов с родителями и учителями, нарушения взаимопонимания между ними.

Молодому человеку, только вступившему в мир взрослых, состоявшихся людей, хочется найти себя и стать кем-то значимым, т.е ощущать себя не просто частью мира в целом, а быть его «особенной частью». Стремление получить признание в группах сверстников и более старших людей приводит подростка к принятию самостоятельных, но не всегда правильных решений, к поиску новых жизненных смыслов, новых кумиров и нового круга общения.

И поэтому фраза «Ты особенный», прозвучавшая из уст экстремистки настроенных людей, проникает глубоко в его сознание и является для подростка неким магнитом, который притягивает его в эту не совсем понятную, но от этого ещё более заманчивую среду. Поэтому статус «значимости» и «особенности», которым обещают наделять жертву, это установка, играющая на непостоянстве, но определяющая дальнейшее поведение жертвы.

Экстремизм основан на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства. Основной идеей большинства экстремистских организаций является отрицание существующего порядка, провозглашение знаний особой ценности и превосходства носителей этих знаний над остальными людьми. Молодые люди ищут и с готовностью воспринимают идеологию подобного типа.

А невысокий уровень образования и культуры, подмена базовых понятий на фоне криминализации сознания, а главное - разрыв преемственности ценностных и нравственных установок поколений, когда не привиты или не усвоены человеческие, семейные, личностные нравственные ценности, передаваемые от старших младшим - всё это усиливает восприимчивость молодёжи к подобным группам.

История Варвары Карауловой. Эта молодая девушка упорно пыталась влиться в ряды ИГИЛ в Сирии. Первый раз ее задержали при попытке пересечения турецко-сирийской границы, отправили в Москву. Наказания избежала, сменила фамилию и имя — стала Александрой Ивановой. И опять начала готовиться ехать в Сирию. Теперь Караулова в колонии, отбывает срок. Кому-то эта история может показаться романтической. Молодые люди, любовь... Нет здесь никакой романтики. А есть жестокое циничное вовлечение молодежи в террористическую деятельность. На той стороне профессиональный и коварный враг. Отработаны эффективные методики вербовки. Агитационные материалы разработаны мастерами своего дела, они выглядят очень убедительно. Идеологическая логика продумана до мелочей.

Студенты – одна из самых привлекательных категорий граждан для вербовки. Молодые, полные сил ребята, с активной гражданской позицией, они склонны к максимализму и из-за небогатого жизненного опыта легко поддаются агитации. Нужно лишь убедить их принять нужную сторону.

Что необходимо для того, чтобы это предотвратить?

Психолог/соц. педагог

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

1. Разговаривайте с подростком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.
2. Обеспечьте досуг подростка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.
3. Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов.

Основные признаки того, что молодой человек или девушка начинают подпадать под влияние экстремистской идеологии, можно свести к следующим:

- Его ее манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная либо жаргонная лексика;
- Резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры;
- На компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания;
- В доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант - нацистская символика), предметы, которые могут быть использованы как оружие;

- Подросток проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к общему обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;
- Повышенное увлечение вредными привычками;
- Резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;
- Псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят экстремально-политический характер.

Если вы подозреваете, что ваш ребенок попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:

1. Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы - такая манера точно натолкнется на протест. Попробуйте выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.
2. Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.
3. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попробуйте изолировать от лидера группы.
4. Проводите как можно больше времени с Вашими детьми. Наблюдения специалистов показывают, что в экстремистские группировки попадает в основном молодёжь, родители которых сделали в своей жизни акцент на финансовое обеспечение, а не установление добрых отношений между членами семьи. Как ни странно, но дети из неблагополучных семей в радикально настроенных группах – редкость!
5. Если конструктивного диалога с ребёнком не получается – обязательно обратитесь к профессиональному психологу.

Будьте внимательны, пользуясь информацией, размещённой в сети Интернет. Если Вы обнаружили материалы, содержащие идеи, направленные на разжигание межнациональной вражды и прочие крайне радикальные настроения – немедленно сообщите об этом на портал Общественной палаты Российской Федерации. С помощью формы, размещённой на этом портале, Вы можете выслать ссылку на интернет-ресурс или аккаунт Твиттер, Фейсбук, ВКонтакте, на котором ведётся пропаганда терроризма, межнациональной и межрелигиозной вражды. После экспертной оценки адрес ресурса будет передан в органы власти для блокирования, а содержащаяся в нём информация будет использована в разработке стратегии по противодействию подобным материалам.

Преподаватель ОБЖ

Как вы, так и ваши дети должны знать простейшие правила безопасности, в том числе и при угрозе террористического акта:

1. Нельзя участвовать в несанкционированных митингах, а тем более присоединяться к митингующим "ради интереса". Необходимо точно знать за что агитируют выступающие люди.

2. Не вступайте в незарегистрированные организации, не размещайте на своих страницах в социальных сетях противозаконной информации (призывы к митингам, каким либо действиям и т.д.). Участие в подобных мероприятиях может повлечь уголовное наказание.
3. Во время массовых беспорядков постарайтесь не попасть в толпу, как участников, так и зрителей. Научитесь избегать места скопления людей (они привлекательны для террористов), отработайте правила поведения в толпе, потому что помимо собственно поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники.
4. Не будьте равнодушны к происходящему находясь на работе, в магазине, на улице, в подъезде жилого дома. Будьте внимательны! Держите закрытыми двери подвалов, чердаков, не захламляйте лестничные клетки.
5. Будьте наблюдательны! Обращайте внимание на поведение окружающих, наличие бесхозных и несоответствующих обстановке предметов. При обнаружении забытых вещей, научитесь не трогать их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции. Научите не подбирать бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.).
6. Возьмите за правило не доверять незнакомым людям. Не соглашайтесь передавать или перевозить какие-либо предметы (пакеты, игрушку, сумку и т.п) по просьбе незнакомых вам людей, не оставляйте свой багаж без присмотра ;
7. В каждой семье должен быть разработан план действий в чрезвычайных обстоятельствах. У всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты и т.д. друг друга для срочной связи. Необходимо договориться о том, кому звонить, куда идти, что взять в экстренной ситуации.
8. Научитесь контролировать ситуацию вокруг себя особенно на объектах транспорта, культурно - развлекательных, спортивных и торговых центрах. Попав в помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним.
9. Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, нельзя проявлять любопытства, необходимо немедленно (но не бегом) покинуть опасное место.
10. При взрыве или начале стрельбы необходимо немедленно упасть на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накрыть голову руками.
11. Важно! Остановить злоумышленника своим сообщением в соответствующие органы до того, как он совершит непоправимое.
12. Изучите уровни террористической опасности

Классный руководитель:

Мы все живем в одном обществе. Вокруг нас миллионы людей. У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Все имеют что-то неповторимое.

Для того чтобы объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям. Мы должны научиться прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки.

Будущее мира за новыми поколениями. Так давайте сделаем, чтоб этот мир был полон тепла и любви. Это отчасти в наших руках! В руках каждого!

Мы просим вас быть внимательными к своим детям, беседовать с ними о дружбе между национальностями, о толерантном отношении друг к другу. Предостерегите их от негативного влияния экстремистских идей.

Уровни террористической угрозы в России

В каждом министерстве, ведомстве, а также в органах силовых структур планируется хранение специальных **пакетов с инструкциями** на случай возникновения угрозы одного из уровней. При объявлении того или иного уровня, пакет вскрывается



Вводится при поступлении оперативной информации о готовящемся теракте

Синий (повышенный уровень угрозы)

- Проверяется информация о готовящемся теракте
- Уточняется схема оповещения и порядок экстренной связи между структурами
- Согласовываются планы развертывания сил и средств, совместных действий оперативных штабов, охраны оборонных объектов

Управленческое направление противодействия

Оперативно-розыскное направление противодействия

- Усиливается контроль и проверяется сохранность взрывчатых веществ
- Особое внимание уделяется пассажиропотокам
- Отслеживается информация о новых людях, подозрительных предметах и т.д.

Профилактическое направление противодействия

- Информирование населения о нарастании угрозы (от граждан не требуется никаких действий)
- Проводятся дополнительные инструктажи с нарядами милиции и ДПС



Вводится при подтверждении информации о готовящемся теракте (место/время неизвестно)

Желтый (высокий уровень угрозы)

- Жесткий контроль паспортного режима
- Усиление охраны объектов жизнеобеспечения, контроль передвижения транспорта через административные границы и т.д.

- Усиление мер по учету хранения взрывчатых веществ

- Проверка нефте- и газопроводов, объектов инфраструктуры промышленности и транспорта

- Проводится инструктаж руководителей и охраны объектов



Вводится при локализации места/времени теракта или при совершенном теракте

Красный (критический уровень угрозы)

- круглосуточное дежурство сотрудников всех служб
- Усиленный режим несения службы личного состава, повышение боевой готовности группировки сил

- Вводится правовой режим КТО

- Вступают в действие ограничительные меры: контроль почтовых отправлений, прослушивание телефонных переговоров, выборочный досмотр, проверка документов и т.д.

- Удаление лиц и автотранспорта с места проведения КТО

- Оповещение населения с помощью рекламных щитов, информационных плазменных панелей, телевидения, радиовещания и интернета

РИА НОВОСТИ © 2011

www.rian.ru

Ответственность за участие в террористической деятельности(УКРФ)

Статья 205. Терроризм

• Терроризм- это деяния, создающие опасность гибели людей, причинение имущественного ущерба, либо наступление общественно опасных последствий (нарушение общественной безопасности, устрашение населения, органов власти), а также угроза совершения указанных действий **-наказывается лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.**

• Те же деяния, совершенные: группой лиц по предварительному сговору, неоднократно, с применением огнестрельного оружия — **наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет.**

• Деяния совершенные организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия(с использованием радиоактивных веществ) - **наказываются лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет.**

Примечание. Лицо, участвовавшее в подготовке акта терроризма, освобождается от уголовной ответственности, если оно своевременным предупреждением органов власти или иным способом способствовало предотвращению осуществления акта терроризма и если в действиях этого лица не содержится иного состава преступления.

Статья 206. Захват заложников

• Захват или удержание лица в качестве заложника, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условие освобождения заложника— **наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет.**

• Те же деяния, совершенные: группой лиц по предварительному сговору, неоднократно, с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, в отношении заведомо несовершеннолетнего; в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности; в отношении двух или более лиц; из корыстных побуждений или по найму— **наказываются лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет.**

• Деяния, совершенные организованной группой либо повлекли по неосторожности смерть человека или иное тяжкое последствие — **наказываются лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет.**

Примечание. Лицо, добровольно или по требованию властей освободившее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.