

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании Совета колледжа  
Протокол № 337  
« 15 » 12 20 15 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ  
Октябрьский коммунально-  
строительный колледж  
*Мардамшин Р.Р.*  
« 15 » 12 20 15 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся в составе основного контингента ГБПОУ Октябрьский коммунально-строительный колледж**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации, статья 43;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, статья 79;
- Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995г. статьи 13,14,19;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.08.1998г., статьи 9,10,11,12;
- Федеральный закон от 24.08.1998г., № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», статьи 9,10,11,12;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2007г. № 03-1563 «Об образовании образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464).
- Устав колледжа.

1.2. Настоящее положение определяет порядок и особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Октябрьский коммунально-строительный колледж (далее Колледж) по подготовке конкурентоспособных работников из числа лиц с ОВЗ по всем основным направлениям общественно полезной деятельности согласно Перечню профессий для данной категории лиц.

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностям здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц,

не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таких ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.
- создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ОВЗ и их социально-профессиональной поддержки;
- содействие в трудоустройстве лиц с ОВЗ;
- социальной адаптации лиц с ОВЗ.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;
- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

1.8. Колледж осуществляет для лиц с ОВЗ реализацию профессиональных образовательных программ, обеспечивающих приобретение обучающимися профессии или специальности соответствующего уровня квалификации с получением или без получения среднего (полного) образования.

1.9. В Колледж принимаются для обучения лица из разряда лиц с ОВЗ, являющихся гражданами Российской Федерации, имеющих основное общее образование, среднее (полное) образование на основании:

- заявления от поступающих и их родителей (законных представителей);
- документ об образовании (в подлиннике);
- акт медицинского освидетельствования МСЭ (копия);
- медицинская справка по форме № 086, отражающая профпригодность по выбранной профессии;
- справка с места жительства;

- три фотографии 3x4;
- направление местного органа социальной защиты населения;
- свидетельство о рождении, паспорт (предъявляется лично).

1.10. Сроки обучения лиц с ОВЗ, в зависимости от базового образования и ФГОС по профессии, специальности увеличиваются на не более чем 6 - 10 месяцев

1.11. При приеме на обучение Колледж обязан ознакомить поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.12. Лица с ОВЗ зачисляются в группы приказом директора, в соответствии с контрольными цифрами приема на конкретный учебный год, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профессии (специальности), включающей в себя подготовку обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

1.13. Специфика образовательного процесса, направления деятельности по реабилитации обучающихся с ОВЗ, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются по согласованию с учредителем.

1.14. В Колледже обучающимся с ОВЗ создаются условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ.**

2.1. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляться по двум специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Для обучающихся с задержкой психического развития организуется образовательный процесс по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2.2. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, воспитательную работу и мероприятия по психологической, социальной и социально-бытовой реабилитации инвалидов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2.3. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся

2.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата колледжем обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.5. Выбор форм, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися с ОВЗ профессионального образования регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

2.6. Для организации учебной практики мастерские Колледжа обеспечиваются необходимым оборудованием, инструментом, специальными приспособлениями, предупреждающими травматизм у обучающихся с ОВЗ. При проведении занятий по учебной практике группа делится на две подгруппы.

2.7. Учебная нагрузка данной категории обучающихся в Колледже не должна превышать 36 часов в неделю. Время занятий по учебной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

2.8. Продолжительность уроков, длительность перемен, режим занятий, определяется Уставом Колледжа. Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

2.9. Дисциплина в Колледже поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

2.10. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

2.11. Выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля и *успешно освоившие* основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством. Выпускникам, прошедшим государственную аттестацию только по профессии (без получения среднего профессионального образования), выдается свидетельство об уровне квалификации.

### **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

3.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

#### 4. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения

4.1. Финансирование общеобразовательного учреждения, осуществившего интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается колледжем самостоятельно в соответствии с Положением об оплате труда.

4.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных услуг.

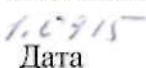
РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора



Л.М. Шайхетдинова.

Подпись



Дата

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт

 1.09.15

Е.М. Медведева.

Подпись

Дата