

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Октябрьский коммунально-строительный колледж

Сдача объекта Ростехнадзору по стандартам WorldSkills

Методическая разработка открытого бинарного урока по дисциплинам «МДК
02.01. Монтаж и эксплуатация промышленных и гражданских зданий» и
«Английский язык»


УТВЕРЖДЕНО

На заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных,
ОГ и СЭ Дисциплин

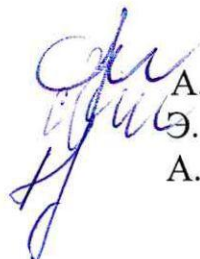
Протокол № 7

от «22» сентября 2018г.

Председатель ПЦК

 О. Л. Варфоломеева

РАЗРАБОТАНО
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ


А. Ф. Хуснутдинова
Э. Р. Фасхутдинова
А. Ш. Асадуллина

СОГЛАСОВАНО
МЕТОДИСТ
ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

 Э. Р. Газиева

Содержание

| | |
|---------------------------------|------|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Цели и задачи урока..... | 5 |
| 3. Оснащение и оформление | 5 |
| 4. План проведения | 6 |
| 5. Ход урока..... | 7-19 |
| 6. Приложения | 20 |

Пояснительная записка

Данная методическая разработка представляет собой практическое пособие, в котором дается обобщение опыта проведения бинарного урока по дисциплинам «Английский язык» и «МДК 02.01. Монтаж и эксплуатация промышленных и гражданских зданий» со студентами IV курса по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Бинарный урок – межпредметный проект, результат творчества не только преподавателей, но и студентов. Он позволяет выявить связь различных предметов, делает обучение целостным и системным. Сущность бинарных уроков заключается в возможности решения таких задач, как преодоление инертности и безынициативности учащихся, боязни выступить перед аудиторией, а также развитие у студентов самостоятельности, творчества, активности.

Студенты принимают активное участие в мероприятии, так как данная форма работы вызывает живой интерес среди учащихся; резко повышается познавательный интерес; развивается потенциал студентов, посредством вовлечения их в исследовательскую деятельность. Смена разных видов работ в течение одного урока способствует повышению внимания, эффективности урока, снижению утомляемости и напряжённости учащихся; студенты стараются осмыслить и найти причинно-следственные связи в интеграции предметов.

Представленная тема урока является актуальной в настоящее время, так как от специалиста современная действительность требует высокого уровня профессионального мастерства, глубоких профессиональных знаний и навыков общения в условиях межкультурной коммуникации.

На уроке студенты приобретают профессиональную самостоятельность, умея применять усвоенные знания и обладая соответствующими навыками. Во время урока студенты систематизируют ранее полученные знания и навыки, применяют их на практике и реализуют общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции: ПК2, ПК3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.

Во время проведения урока использованы фотографии с дополнительной информацией. Во время бинарного урока важно получить обратную связь от студентов. Поэтому с этой целью проводится рефлексия. Студенты задают друг другу вопросы и отвечают на них как на русском, так и на английском языках.

Данная методическая разработка может оказать помощь, как начинающим, так и опытным преподавателям в организации бинарных уроков.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

Воспитательная:

- повысить мотивацию студентов к изучению дисциплин «Английский язык» и «МДК 02.01. Монтаж и эксплуатация промышленных и гражданских зданий»;
- привлечь студентов к исследовательской деятельности и применению профессиональной самостоятельности;
- активизировать познавательную деятельность студентов.

Развивающая:

- развивать коммуникативную компетенцию студентов;
- развивать способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развивать навыки работы в группе.

Обучающая:

- систематизировать знания и навыки по сборке объекта;
- формирование лексических знаний по обучающему курсу “Electrician”;
- создание условий для формирования навыка устной речи в демонстрации проекта.

ОСНАЩЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ:

1. Демонстрационный фотоматериал.
2. Инструменты.
3. Электрические приборы.
4. Электронные приборы.
5. Объект сдачи (монтажная кабинка)

ПЛАН
Проведения открытого урока

| № п/п | Наименование этапов внеклассного мероприятия | Время |
|----------|--|----------------|
| 1. | Оргмомент: приветствие, знакомство с группой, экспертной комиссией, гостями; сообщение целей внеклассного мероприятия. | 2 мин. |
| 2. | Выступление 1 участника. | 4 мин. |
| 3. | Выступление 2 участника. | 3 мин. |
| 4. | Выступление 3 участника. | 2 мин. |
| 6. | Выступление 4 участника. | 2 мин |
| 7. | Выступление 5 участника. | 2 мин |
| 8. | Выступление 6 участника. | 5 мин. |
| 9. | Выступление 7 участника. | 3 мин. |
| 10. | Выступление 8 участника. | 4 мин. |
| 11. | Заключение | 8 мин. |
| 12. | Рефлексия | 10 мин. |
| | ИТОГО: | 45 мин |

Ход урока

Бинарный урок на тему «Сдача объекта Ростехнадзору по стандартам WS»

Действующ. Лица

1 участник Шарипова

2 участник Зайдуллин

3 участник Минивалеев

4 участник Гатауллин

5 участник Юмагузин

6 участник Зиганшин

7 участник Галеев

8 участник Вербин

Гости урока: Шайхетдинова Л.М., Газиева С.Р.,

Экспертная комиссия: Братковский Н.И., Савеличев А.А., Фасхутдинова Э.Р.

Методы обучения: словесные, наглядные.

Приблизительная продолжительность - 45 минут

Межпредметные связи: «Английский язык», «МДК 01.02», «МДК 02.02», «МДК 03.02».

Материалы и ресурсы, необходимые для проведения защиты

Оборудование:

1. Демонстрационный фотоматериал.
2. Инструменты.
3. Электрические приборы.
4. Электронные приборы.
5. Объект сдачи (монтажная кабинка)

Участники: студенты группы МЭ 14-1

Приглашенные гости урока: Директор Мардамшин Р.Р., зам. директора по УР Шайхетдинова Л.М.; зав. отделением Юсупов Р.Р., методист дневного отделения Газиева С.Р.