

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ОКТЯБРЬСКИЙ КОММУНАЛЬНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Марафон знаний – 2017

Методическая разработка на проведение Марафона по предметам «Основы бухгалтерского учета» и «Статистика» для студентов по специальности
38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» и
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

2017

УТВЕРЖДЕНО
На заседании цикловой комиссии
специальных дисциплин
специальности 38.02.01 и 40.02.01
Протокол № _____
от « ___ » _____ 2017
Председатель ПЦК
_____ Шакирова Ф.В

РАЗРАБОТАНО
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Кочетова Н.Г.

СОГЛАСОВАНО
МЕТОДИСТ КОЛЛЕДЖА

Газиева С.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ПОЛОЖЕНИЕ.....	5
3. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ.....	7
4. ПРИЛОЖЕНИЯ	8
5. ПРОТОКОЛ КОМИССИИ.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Данная методическая разработка представляет собой описание проведения «Марафона знаний-17» в рамках недели «Бухгалтерского учета».

Это мероприятие определяет уровень знаний и практических навыков студентов специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

В условиях проведения конкурса заложены основные вопросы по предметам «Основы бухгалтерского учета» и «Статистика», а именно методы бухгалтерского учета, организации бухгалтерского учета, функции и структура бухгалтерского баланса, построение графиков.

При проведении мероприятия предусмотрено три этапа. Все этапы логически взаимосвязаны, т.е. теоретические вопросы переходят в практические действия. Логическим завершением практического задания является составление бухгалтерского баланса.

Цели и задачи марафона:

- развитие профессионального мастерства у студентов, способность творчески применять полученные теоретические знания к конкретным производственным ситуациям;
- определение уровней знаний и практических навыков студентов специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- построение графиков;
- совершенствование форм и методов организации учебных и производственных практик на основе требований Государственного образовательного стандарта.

Данный марафон развивает профессиональное мастерство у студентов и способности творчески применять полученные теоретические знания к конкретным производственным ситуациям.

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении «Марафона знаний -2017»
по предметам «Основы бухгалтерского учета» и «Статистика» в рамках
недели «Бухгалтерского учета» среди учащихся 2 курса специальности
38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и учащихся 3
курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»
Октябрьского коммунально-строительного колледжа

1. Общее положение.

Марафон проводится составом преподавателей экономических дисциплин
внутри колледжа в рамках недели « Бухгалтерского учета» 18 декабря
2017 года с 16⁰⁰ до 16⁴⁵ часов в аудитории № 401.

2. Состав участников конкурса.

Группа У-16-1 состав участников в количестве 5 человек , и группа П-15-
1к состав участников в количестве 5 человек

3.Общий порядок проведения «Марафон знаний-17»

Марафон проводится в рамках дисциплины «Основы бухгалтерского
учета» и «Статистика» при этом выявляются личные первенства.

4.Время выполнения – 45 минут.

Задание состоит из четырех этапов:

I этап предусматривает ответы на теоретические вопросы – 5 минут

II этап решение сквозной задачи – 25 минут

III этап предусматривает ответы на теоретические вопросы – 5 минут

IV этап решение статистической задачи – 10 минут

Оценивание выполненной работы:

1. Оценка первого этапа – каждый правильный тестовый ответ на вопрос – 1 балл. Всего 15 баллов.
2. Оценка второго этапа – каждый правильно выполненный шаг задания – по 5 баллов, т.о всего 15 баллов.
3. Оценка третьего этапа – 5 баллов. Всего 35 баллов.
4. Оценка четвертого этапа – каждое правильно выполненное задание – 10 баллов.
Итого 45 баллов.

5. При оценивании работы во внимание принимаются:
- Полнота и аккуратность оформления задания (1 балл);
 - Качество выполнения работы (1 балл);
- Итого 2 балла.

Максимальное количество баллов – 47.

При равных оценках победителем считается студент, наиболее быстро выполнивший задание.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Бакаев А.С. Годовая бухгалтерская отчетность организаций: подходы и комментарии к составлению. М., 2016 г.- 298с.
2. Козлова Е.П., Парашутина И.В., Бабченко Т.Н., Галанина Е.Н. Бухгалтерский учет. М.,2016 г.-345с.
3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. М., 2014г.
4. Мезиковский Е.А. Теория бухгалтерского учета. Учебник.- М.:Юристъ,2014 г.-411с.
5. Тумасян Р. З. Бухгалтерский учет (Учебно - практическое пособие) Омега-Л, Москва, 2016 г.-819 с.

Предмет : « ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА »

1 этап

ТЕСТЫ.

Выберите наиболее правильный (корректный) вариант ответа.

1. Виды бухгалтерского учета:

- А) Произвольный, оперативный, бухгалтерский учет,
- Б) Бухгалтерский, оперативный, статистический
- В) Простой, сложный, смешанный

2. В кругооборот хозяйственных средств включают:

- А) Деньги, товар
- Б) Деньги, производство, отгрузка
- В) Деньги, основное производство, готовая продукция

3. Какая корреспонденция счетов отражает хозяйственную операцию «Начислена заработная плата работникам основного производства»:

- А) 70-69;
- Б) 70-50;
- В) 20-70

4.Какая корреспонденция счетов отражает хозяйственную операцию «От поставщиков поступили материалы»:

- А) 10-66;
- Б) 10-60;
- В) 20-10

5.В бухгалтерском балансе не отражается:

- А) прибыль от реализации продукции;
- Б) убыток от реализации продукции;
- В) объем реализованной продукции.

6. Источники формирования средств предприятия:

- А) Собственные, прибыль;
- Б) Заемные, деньги;
- В) Собственные, заемные.

7. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственной операции «Получены материалы от подотчетных лиц»:

- А) 50-71;
- Б) 71-10;
- В) 10-71

- 8. Прибыль полученная предприятием, отражается проводкой:**
- А) 99-90;
 - Б) 90-43;
 - В) 90-99
- 9. На забалансовых счетах ведется:**
- А) Двойная запись;
 - Б) Простая запись;
 - В) Двойная и простая запись
- 10. Дебет активного счета означает:**
- А) Расход ;
 - Б) Расход и приход ;
 - В) Приход
- 11. Кредит пассивного счета означает:**
- А) Расход ;
 - Б) Расход и приход ;
 - В) Приход;
- 12. Сколько разновидностей планов счетов существует:**
- А) Один;
 - Б) Два ;
 - В) Три.
- 13. К какому типу относится хозяйственная операция, если Д-50 «Касса» - К-70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - при этом «Касса» уменьшилась:**
- А) $A + x_1 - x_1 = П$;
 - Б) $A + x_3 = П - x_3$;
 - В) $A - x_4 = П - x_4$
- 14. Какая корреспонденция счетов отражает хозяйственную операцию «Получена прибыль от продаж»:**
- А) 90-99;
 - Б) 99-81;
 - В) 99-90
- 15. На балансовых счетах ведется:**
- а) двойная запись;
 - б) простая запись;
 - в) двойная и простая запись

2 этап

Сквозная задача.

Баланс на 01. 09. 2017г.

Актив баланса	начало месяца	конец месяца	Пассив баланса	начало месяца	конец месяца
Нематери-ные активы	60		Уставный капитал	365	
Основные средства	100		Нераспределенная прибыль	140	
Материалы	130		Краткосрочные кредиты банка	43	
Основное производство	150		Расчеты с бюджетом	50	
Готовая продукция	160		Расчеты с поставщиками	140	
Касса	20		Расчеты по зарплате	32	
Расчетный счет	150				
Баланс	770		Баланс	770	

Журнал хозяйственных операций за сентябрь месяц.

№	Хозяйственные операции	Корресп.счетов		Сумма
		Д	К	
1	Приобрели материалы за счет краткосрочных кредитов			100
2	Получены деньги в кассу с расчетного счета			50
3	Выдана зарплата рабочим			32
	Итого	х	х	

Задание:

- 1) Записать корреспонденцию счетов в журнале хозяйственных операций
- 2) Открыть бухгалтерские счета, записать начальное сальдо, разнести операции по счетам, подсчитать дебетовые и кредитовые обороты за месяц и выведите конечное сальдо
- 3) Составить бухгалтерский баланс на 01.10.17

Предмет : « СТАТИСТИКА »

3 этап

Дайте ответ на поставленный вопрос:

1. Дайте определение : «СТАТИСТИКА» ?

4 этап

Решите задачу. Запишите решение с обоснованием ответа.

Задание: Построить секторную (круглую) диаграмму , характеризующую состав населения страны по месту жительства за 2006-2016 гг.,
-если на начало 2005г. во всем населении страны городское население составляло 18%, сельское – 82,0%, (всего 100%)
-на начало 2010 г. -33 и 67 % соответственно, (всего 100%)
-а на начало 2015 г. -45 и 55% соответственно, (всего 100%).

ПРОТОКОЛ

результатов «Марафон – 2017» студентов гр. У -16 -1 и П-15-1к

по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» и «Статистика»

18 декабря 2017 г.

Председатель жюри: Юсупов Р.Р..

Члены жюри: Кочетова Н.Г. ,Шакирова Ф.В. Шалганова О.Л.

№	Группа	Ф.И.	№ задания/ балл				В личном зачете	
			1/ 5- б.	2/ 6- б.	3/ 5-б	4/ 15-б.	Баллы	Место
1	У-16-1							
2	У-16-1							
3	У-16-1							
4	У-16-1							
5	У-16-1							
6	У-16-1							
7	П-15-1к							
8	П-15-1к							
9	П-15-1к							
10	П-15-1к							
11	П-15-1к							
12	П-15-1к							

Председатель жюри: Юсупов Р.Р.

Члены жюри: Кочетова Н.Г.,

Шакирова Ф.В.,

Шалганова О.Л.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ

Номер теста	Ответ	Номер теста	Ответ	Номер теста	Ответ
1		6		11	
2		7		12	
3		8		13	
4		9		14	
5		10		15	